

Concorrente: RAGGIO DI SOLE SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE ONLUS		
Criterio	Punteggio massimo attribuibile	Punteggio attribuito
1) PROGETTO TECNICO ORGANIZZATIVO	55	43,33
a. Completezza dell'articolazione del progetto e coerenza con gli obiettivi e gli scopi del Servizio	10	7,30
b. Contenuti tecnici e metodologici specificando in particolare con distinzione delle diverse tipologie di servizio, ove previste :	35	27,45
<ul style="list-style-type: none"> L'organizzazione del personale (tempi, turni di lavoro, sostituzioni) per assicurare la continuità nell'erogazione dei servizi previsti e contenimento del turn-over , 	5	4,10
<ul style="list-style-type: none"> Organizzazione e programmazione delle attività di animazione e di laboratorio, anche relativamente all'attività sperimentale di incontro tra minori ed anziani (escluso servizio di doposcuola) 	5	3,95
<ul style="list-style-type: none"> Rispondenza del progetto al contesto territoriale di riferimento, progettualità condivise e/o in partenariato, rapporti con Servizi ed Enti 	5	3,35
<ul style="list-style-type: none"> Flessibilità del servizio, proposte ed opzioni per la frequenza correlata alle esigenze dell'utenza 	6	4,92
<ul style="list-style-type: none"> L'organizzazione di momenti ed esperienze tese a coinvolgere gli utenti nelle attività del Centro per la Cultura Ludica e a valorizzare la loro partecipazione 	7	5,39
<ul style="list-style-type: none"> L'organizzazione di momenti ed esperienze di animazione tese a coinvolgere il territorio comunale e a svolgere azione conoscitiva dei servizi, nonché a diffondere una "cultura di promozione dell'infanzia e della terza età, dell'inclusione e dello scambio intergenerazionale" (escluso servizio di doposcuola) 	7	5,74
c. Strumenti proposti per rilevare gli standard di qualità del Servizio e metodo operativo per la comunicazione ed il rapporto con il Comune	5	4,25
d. Coordinatore	5	4,33
<ul style="list-style-type: none"> Articolazione dei compiti del Coordinatore anche con riferimento al ruolo di parte attiva per partenariato sul territorio 	3	2,67
<ul style="list-style-type: none"> Valutazione curriculum formativo e professionale specifico 	2	1,66
2) ASPETTI MIGLIORATIVI DEL SERVIZIO	10	7,90
a) attività e risorse aggiuntive finalizzate a rispondere alle esigenze dell'utenza del servizio compresa la messa a disposizione di strumentazioni e attrezzature e materiale ludico vario finalizzate a migliorare la fruibilità della struttura	5	3,95
b) caratteri innovativi del progetto declinati in ambito	5	3,95

organizzativo, metodologico e strumentale		
3) INIZIATIVE DI FORMAZIONE DELLA DITTA NEI CONFRONTI DEL PERSONALE EDUCATIVO PER IL PROSSIMO TRIENNIO (Saranno valutati solo corsi di formazione attinenti alle aree di interesse del presente Capitolato)	5	3,75
a) Formazione annuale per ciascun educatore con attività organizzate in proprio di almeno 15 ore	2	1,50
b) Formazione annuale per ciascun educatore con attività di formazione organizzate da altri enti di almeno 30 ore	3	2,25
PUNTEGGIO TOTALE		54,98
<p>Giudizio qualitativo della Commissione giudicatrice: Il progetto tecnico risulta ben declinato e coerente con gli scopi del servizio sebbene didascalico. Rispetto alla rispondenza del progetto al contesto territoriale si rileva la carenza di elementi peculiari e specifici della comunità sociale in cui verranno svolto il servizi. L'approccio alle soluzioni oggetto di proposta progettuale circa la flessibilità correlata alle esigenze dell'utenza è orientato prevalentemente alla progettazione individualizzata e in misura minore alla gestione complessiva del servizio. Rispetto alla compartecipazione alle attività da parte degli utenti, la voce è ben declinata e punta alla comunicazione di tipo promozionale tramite social. La proposta progettuale nelle parti indicate C) e D) risultano coerenti con quanto richiesto dal Capitolato speciale. Rispetto alle proposte su aspetti migliorativi del servizio, la Commissione apprezza particolarmente alcuni progetti presentati (es. "Al passo con te", o "Raggio virtual") seppure si rileva una maggiore centratura sulla individualità dei fruitori piuttosto che sulla dimensione di gruppo e sulla trasversalità dei servizi oggetto di appalto. Rispetto alle iniziative di formazione del personale educativo risultano sufficienti ma con trattazione generica degli argomenti e una organizzazione degli stessi ancora da definire.</p>		

F.TO CERISOLA

F.TO DE CET

F.TO FERRARO

F.TO COSTA

